



LIÈGE université

UR interfacultaire DIDACTifen

Didactique et formation des enseignants

23 & 24 mai 2024

Liège (Belgique)

Supports didactiques,

ressources pédagogiques

Formes, (in-)égalités, autorités et pratiques



**infos
pratiques**

<https://didactifen2024.sciencesconf.org/>

Mot de bienvenue

L'Université de Liège est heureuse et fière de vous recevoir à l'occasion de son 4^e colloque international organisé par l'unité de recherche "Didactique et formation des enseignant-es" (DIDACTIfen) qui regroupe une soixantaine de chercheur-es provenant de différentes didactiques disciplinaires et des sciences de l'éducation.

Comme mentionné de manière plus complète dans le texte de cadrage, le colloque de cette année explore le rôle crucial des supports didactiques dans la relation éducative. Ces supports, tels que les manuels, les fiches-outils, les sites interactifs, les applications, les podcasts, les MOOCs, les syllabus et les diaporamas, sont des dispositifs matériels utilisés dans les situations d'enseignement et d'apprentissage. Ils font partie intégrante des disciplines scolaires et contribuent à l'organisation et à la mise en forme des savoirs et des méthodes.

Ces supports interagissent avec les finalités de l'enseignement, la programmation des contenus disciplinaires et les pratiques d'enseignement et d'évaluation. Ils exposent le savoir à enseigner aux apprenants et sont influencés par les activités du monde social. De plus, ils participent à la définition des objectifs et des contenus de l'enseignement.

Le manuel scolaire, en tant qu'artefact culturel, donne une image de la société qui le produit. Il renseigne sur les pratiques d'enseignement d'une époque donnée et joue un rôle dans la légitimation des normes et la stéréotypisation des rapports sociaux et de genre.

Outre les manuels, le colloque examinera d'autres supports didactiques utilisés par les enseignants, qu'ils résultent de l'intégration des technologies et du numérique dans l'enseignement ou de la porosité avec d'autres environnements (monde de l'entreprise, univers ludiques, etc.).

Ce colloque nous donnera l'occasion d'approfondir la compréhension des supports didactiques et de leur rôle dans la transmission des connaissances et la mise en œuvre des pratiques pédagogiques .

Nous espérons vivement que ce colloque, en présentiel, sera le lieu de belles rencontres, professionnelles et humaines, et que vous aurez l'occasion de découvrir cette chaleureuse Cité ardente qu'est Liège.

Supports didactiques, ressources pédagogiques

Formes, (in-)égalités, autorités et pratiques

Informations pratiques

Le colloque se déroulera sur un site boisé situé en bordure de la ville de Liège, nommé "Sart-Tilman". S'il est relativement peu distant du centre ville, il est toutefois localisé sur la colline, accessible en voiture ou via les transports en commun. Une navette sera prévue le matin au départ des principaux arrêts de la ville, à savoir Place de la République Française et la gare des Guillemins (quai D). Cette navette vous y ramènera chaque jour, à la fin de nos activités scientifiques.

Le campus du Sart Tilman est desservi fréquemment par des bus empruntant les lignes 48 et 58 (arrêt devant la gare des Guillemins, quai B) ou à partir du centre-ville (ligne 48, arrêt Place du 20 août). Les principaux arrêts sont inscrits sur le plan proposé.



Vous trouverez en outre, les horaires des différentes lignes via l'application TEC, téléchargeable gratuitement.

Certains d'entre vous rejoindront Liège en voiture et utiliseront ce moyen de transport pour se rendre au colloque. L'adresse à indiquer dans votre GPS est la suivante :

Boulevard du rectorat n°13
Sart-Tilman - 4000 Liège
parking A (face aux amphithéâtres de l'Europe)

D'autres rejoindront Liège en train. La gare de Liège-Guillemins est l'une des plus grandes gares de Belgique et mérite le coup d'œil. Pour rejoindre le centre historique de la cité médiévale et moderne à partir de la gare, il vous faudra prendre le bus (ligne 1 ou 4 - direction Coronmeuse) ou marcher une trentaine de minutes.

Au Sart Tilman, le colloque se déroulera aux amphithéâtres de l'Europe (B4).

Nous aurons le plaisir de vous proposer les repas de midi au restaurant universitaire Agora (B62), situé à un jet de pierre des amphithéâtres de l'Europe.

Le jeudi soir, nous aurons la joie de vous accueillir à une réception qui se tiendra à l'Hôtel de Ville de Liège (Place du Marché 2 à 4000 Liège - voir plan). Ce bâtiment se situe non loin de la plupart des hôtels et près d'une gare de bus.

Plus tard dans la soirée du jeudi 23 mai, pour ceux qui s'y sont inscrits, sera organisé le dîner de gala. Celui-ci aura lieu au restaurant *Enoteca* (rue de la Casquette 5, 4000 Liège - voir plan).



Pour se connecter au WiFi :

Se connecter au réseau «Guest»

Identifiant : **f079752** - Mot de passe : **Y/j7EsLd**

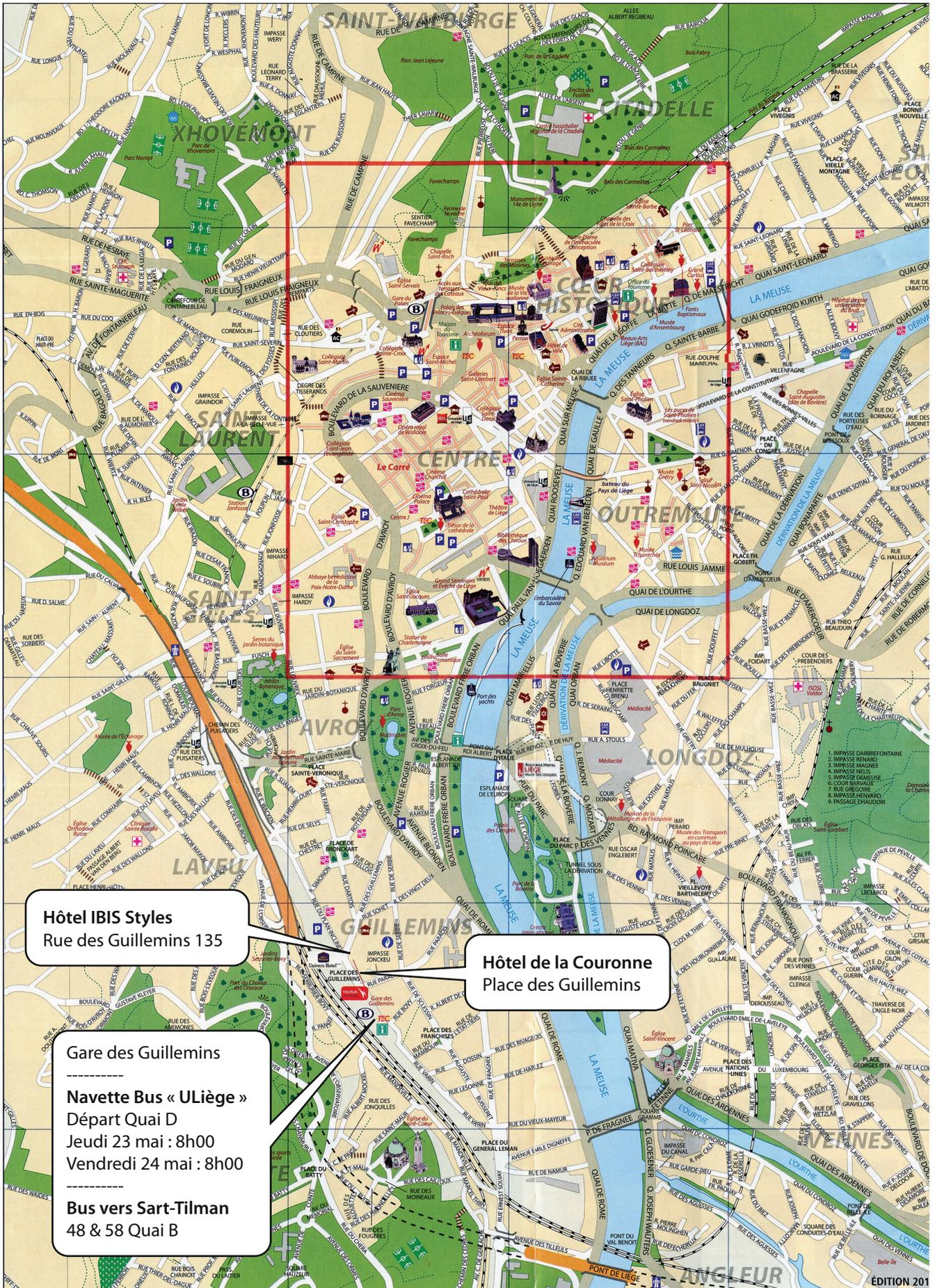
Jeudi 23 mai 2024

08h00	Accueil	Hall des amphithéâtres de l'Europe
09h00	Séance inaugurale Anne-Sophie Nyssen - Rectrice, Germain Simons - Directeur de l'UR	Amphi 204
09h45	Conférence d'ouverture Penser les ressources pédagogiques comme "êtres culturels" : l'enjeu de l'articulation des approches théoriques et méthodologiques Aude Seurrat	
11h00	Pause	Hall
11h30	ATELIERS : Session 1	
13h00	Repas de midi	Bâtiment 62
	Session poster	Hall
14h30	Conférence Pour une médiation documentaire des savoirs au service de la (co-) acculturation informationnelle dans la classe ! Anne Cordier	Amphi 204
15h45	Pause	Hall
16h15	ATELIERS : Session 2	
17h45	Départ de la navette vers le centre-ville	
18h15	Réception à l'Hôtel de Ville	Place du Marché 2, 4000 Liège
19h30	Dîner de gala au restaurant Enoteca	Rue de la Casquette 5, 4000 Liège

Vendredi 24 mai 2024

09h00	Conférence Le manuel scolaire entre savoirs, marché et politique Paolo Bianchini	Amphi 204
10h15	ATELIERS : Session 3	
11h15	Pause	Hall
11h45	Conférence Repenser les supports pour redistribuer du pouvoir d'agir Catherine Delarue-Breton	Amphi 204
13h00	Repas de midi	Bâtiment 62
13h45	ATELIERS : Session 4	
15h15	Pause	Hall
15h45	Conférence de clôture Du support pédagogique au médiateur : un choix infini pour incarner et enrichir des séquences d'apprentissage Daniel Faulx	Amphi 204
17h00	Clôture du colloque	
17h45	Départ de la navette vers le centre-ville	

Supports didactiques, ressources pédagogiques Formes, (in-)égalités, autorités et pratiques



Liège centre-ville



Place de la République Française
Navette Bus « ULiège »
jeudi 23 mai : 7h45
vendredi 24 mai : 7h45

Le jeudi 23 mai à 19h30
Restaurant Enoteca
rue de la Casquette 5

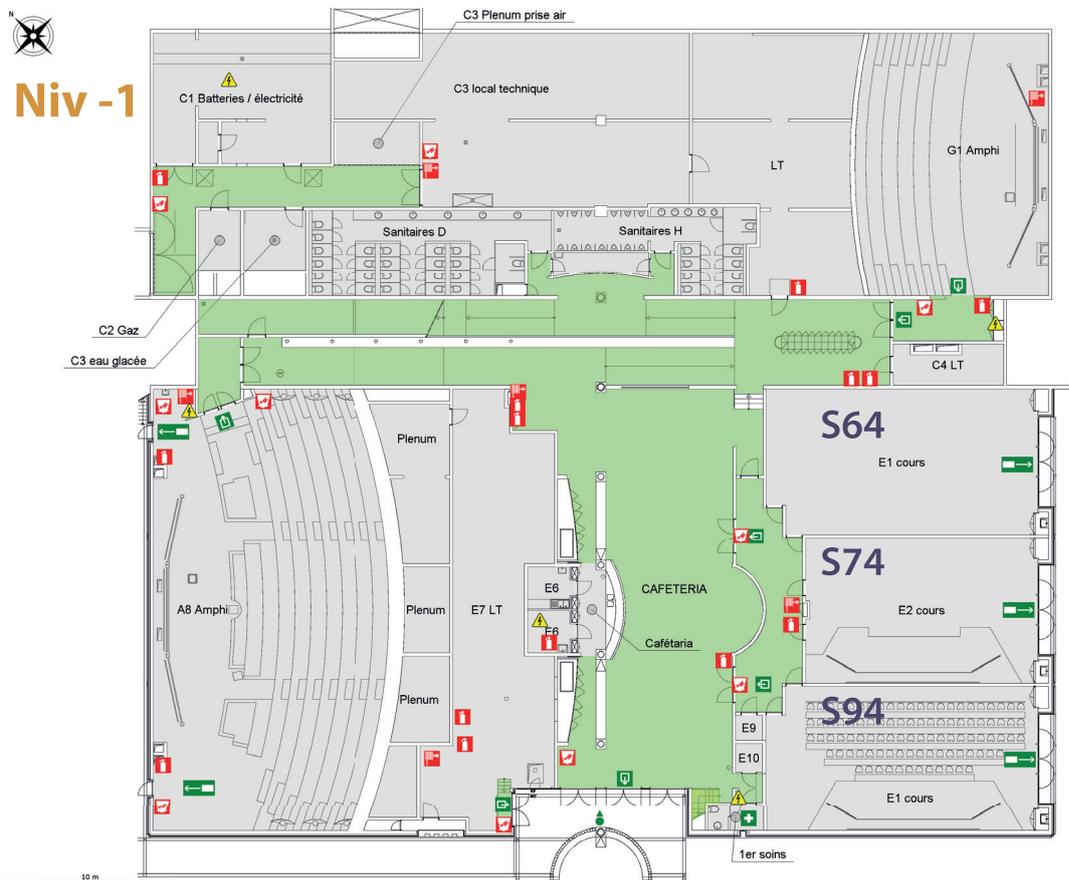
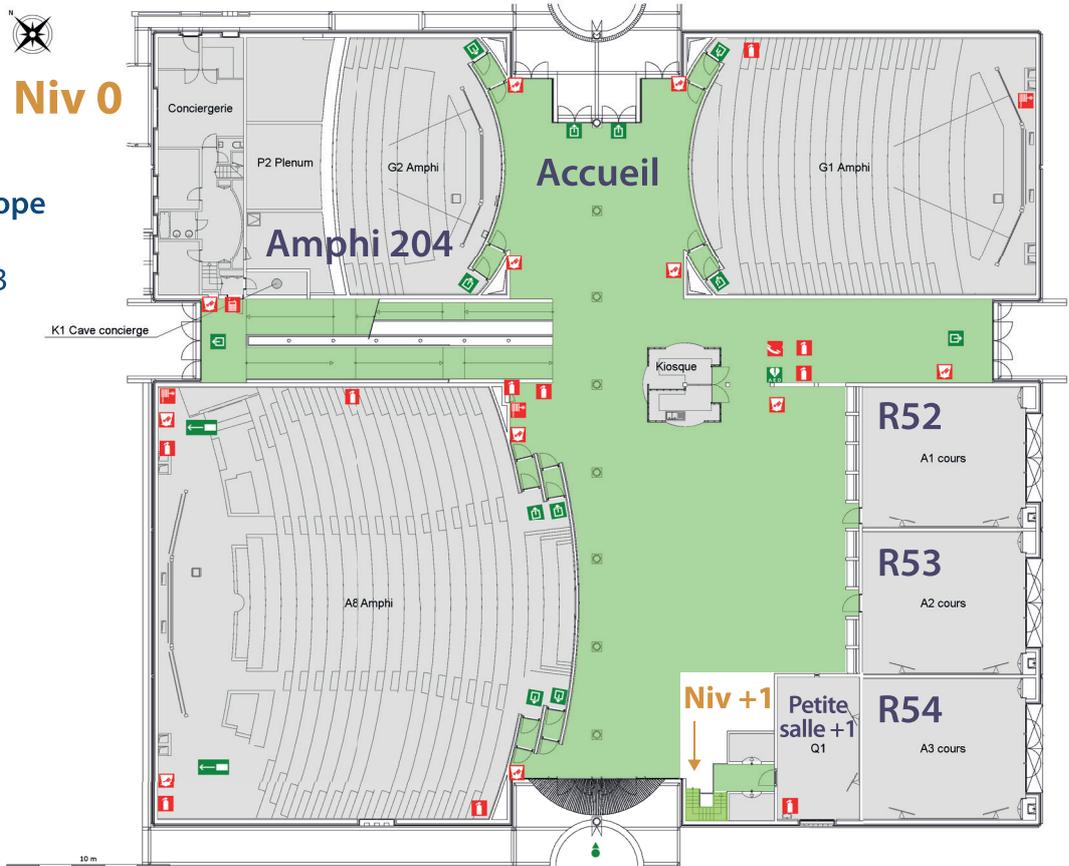
Le jeudi 23 mai à 18h15
Réception Hôtel de Ville

Hôtel Aмоса
Rue St Denis 6

Hôtel Ibis Centre Opéra
Place de la République
Française 41

Place du 20 Août
Bus 48 vers Sart-Tilman

Amphithéâtres de l'Europe
Bâtiment B4
Boulevard du rectorat 13
4000 Sart Tilman



Supports didactiques, ressources pédagogiques

Formes, (in-)égalités, autorités et pratiques

Jeudi 23 mai 2024

08:00	09:00	Accueil	
09:00	09:45	Séance inaugurale Anne-Sophie Nyssen - Rectrice, Germain Simons - Directeur de l'UR	Amphi 204
09:45	11:00	Conférence d'ouverture Penser les ressources pédagogiques comme "êtres culturels" : l'enjeu de l'articulation des approches théoriques et méthodologiques Aude Seurrat	Amphi 204
11:00	11:30	Pause café	Hall

Axe 1 : Le support comme dispositif d'une médiation documentaire des savoirs S74

11:30	12:00	Édition et éditorialisation des ressources pour l'éducation aux médias Enquête en Fédération Wallonie-Bruxelles Ingrid Mayeur, Université de Liège	
12:00	12:30	L'utilisation de la vidéo de vulgarisation sur YouTube en classe : un support, de multiples sens Frédéric Carton, Éducation, Cultures, Politiques	

Axe 2 : Histoire et politique des supports Petite salle +1

11:30	12:00	Construire des supports didactiques en histoire et en géographie au Cameroun depuis 1960 : le poids des enjeux politiques et scientifiques Sosthene Meboma, Université de Genève & École Internationale de Genève Thomas Julio Ekoto, Université Toulouse - Jean Jaurès	
12:00	12:30	GéoGuyane CM1-CM2, ouvrage pédagogique de géographie adapté à la Guyane publié en juin 2023 : enjeux d'un outil pédagogique adapté à un territoire d'outre-mer Audrey Chambaud	

Axe 3 : Supports, outils et inégalités scolaires Amphi 204

11:30	13:00	Supports (didactiques), papier et/ou numériques : quels risques d'inégalité d'apprentissage et quelles stratégies pour les limiter ? Germain Simons, Université de Liège, unité de recherche DIDACTIfen	
-------	-------	--	--

Axe 1 : Le support comme dispositif d'une médiation documentaire des savoirs R54

11:30	12:00	Analyse de manuels de mathématiques sénégalais : méthodologie & résultats Nadine Grapin, Laboratoire de Didactique André Revuz	
12:00	12:30	Analyse des manières de voir dans les tâches de géométrie proposées par le manuel Carrément Math pour l'enseignement primaire Mélania Seha, Service Éducation et Science de l'Apprentissage (EDUSA) - École de Formation des enseignants (EFE) - Université de Mons	
12:30	13:00	La construction de supports didactiques en mathématiques : un défi de médiation face aux pratiques ostensives dominantes en Belgique francophone Safia Bennabi, Université de Liège	

Programme détaillé du jeudi 23 mai 2024

Axe 1 : Le support comme dispositif d'une médiation documentaire des savoirs R52

- | | | |
|-------|-------|---|
| 11:30 | 12:00 | Diversité (linguistique) et représentations au cours de néerlandais
Des prescrits légaux aux manuels scolaires
Laurent Rasier, Université de Liège |
| 12:00 | 12:30 | Écriture, discours et action dans le débat sur le lycée : exercices dans les manuels scolaires de portugais au Brésil
Cristian Henrique Imbruniz, Université de São Paulo - École des Hautes Études en Sciences Sociales |
| 12:30 | 13:00 | Les livres didactiques de langue portugaise et littérature au Brésil et les documents qui les entourent
Priscila Campanholo, Faculdade de Educacao Universidade de Sao Paulo |

Axe 4 : Supports et scénarisations didactiques R53

- | | | |
|-------|-------|---|
| 11:30 | 12:00 | Des supports didactiques aux finalités disciplinaires : matérialités et usages des textes narratifs en français L1 et anglais L2
Sandrine Aeby Daghé, Université de Genève, FPSE |
| 12:00 | 12:30 | Enseignants de FLE, enseignants multimodaux en devenir et médiateurs numériques
Carine Zanchi, GUST |
| 12:30 | 13:00 | L'enseignement de la littérature avec les outils numériques au lycée en République du Congo
Elvire-Justine Boumbou-Kibondo, Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation |

Axe 4 : Supports et scénarisations didactiques S94

- | | | |
|-------|-------|--|
| 11:30 | 12:00 | Curation, appropriation, transformation et mutualisation de supports numériques en enseignement supérieur
Françoise Jérôme, IFRES (Institut de Formation et de Recherche en Enseignement Supérieur), Université de Liège - Dominique Verpoorten, IFRES (Institut de Formation et de Recherche en Enseignement Supérieur), Université de Liège |
| 12:00 | 12:30 | Des signes icono-graphiques papier aux mots bleus numériques Matérialités pluri sémiotiques et gestes enseignants
Claire Taisson, HEPL - Christophe Ronveaux, Université de Genève - Clémence Pont, GRAFE, Université de Genève |
| 12:30 | 13:00 | L'enseignement de la littératie numérique pour la formation à une citoyenneté numérique : le recours aux pratiques informelles pour l'élaboration des supports
Jimmy Coste, Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Education (LINE) |

13:00 13:45 **Repas de midi** **Bâtiment 62**

Supports didactiques, ressources pédagogiques

Formes, (in-)égalités, autorités et pratiques

Jeudi 23 mai 2024

13:45 14:30 **Session poster** - Présentation des posters Hall

14:30 15:45 **Conférence** **Amphi 204**
Pour une médiation documentaire des savoirs au service de la (co-)acculturation informationnelle dans la classe !
Anne Cordier

15:45 16:15 Pause café

Axe 1 : Le support comme dispositif d'une médiation documentaire des savoirs **Amphi 204**

16:15 17:45 Supports didactiques pour la construction de savoirs artistiques et musicaux en contexte scolaire et extrascolaire : statuts et enjeux dans la construction et la conduite des apprentissages
Catherine Grivet Bonzon, Université de Genève

Axe 2 : Histoire et politique des supports **R54**

16:15 16:45 Analyse lexicométrique des manuels scolaires d'histoire du Québec et du Canada de la troisième année du secondaire : un portrait des interactions entre les différents groupes présents dans le récit
Adrienne Dumont, Université du Québec à Montréal

16:45 17:15 Une ressource pédagogique qui trouble : quoi faire de la dissection à l'école ?
Tiago Ribeiro Santos, Université de Lorraine

Axe 3 : Supports, outils et inégalités scolaires **S74**

16:15 16:45 L'utilisation de trois types de documents écrits en classe d'histoire dans l'enseignement secondaire : quelles représentations et quels obstacles pour les élèves en Belgique francophone ?
Gaël Pirard, Université de Liège

16:45 17:15 Quels supports pour apprendre à appréhender le sens d'un texte latin ?
Analyse d'outils et enjeux didactiques
Grégory Clesse, Université Catholique de Louvain

17:15 17:45 Valoriser les œuvres d'art présentes dans les manuels d'univers social au primaire : une méthode mixte d'analyse
Catinca Adriana Stan, Sciences de l'éducation

Axe 4 : Supports et scénarisations didactiques **S94**

16:15 16:45 L'utilisation d'un MOOC-socle comme outil de soutien à l'apprentissage dans le cadre d'un cours de mécanique en première année de bachelier
Pierre-Xavier Marique, DidaPhys - ULiège

16:45 17:15 Soutenir la reading compliance et la performance académique en 1^{ère} année à l'université : expérience d'une scénarisation pédagogique structurée autour de lectures obligatoires dans un cours de « Théories de la Communication »
Laurent Leduc, Université de Liège - Céline Tonus, Université de Liège - Véronique Servais, Université de Liège

Programme détaillé du jeudi 23 mai 2024

17:15 17:45 Un mode d'apprentissage « coprogressif » pour (re)penser l'acculturation précoce des étudiant-es allophones primo-entrant-es à l'université
Allison Schadeck, Université libre de Bruxelles

Axe 1 : Le support comme dispositif d'une médiation documentaire des savoirs R52

16:15 16:45 Résolution de problèmes de proportionnalité : les leçons tirées de notre expérimentation auprès de plus de 1000 élèves de première année du secondaire
Laetitia Dragone, UMONS

16:45 17:15 DidacSciences. Une encyclopédie de didactique des sciences au service de la formation initiale des enseignants
Clara Cravatte, ASBL Hypothèse ; Université de Liège - Hichem Dahmouche, ASBL Hypothèse ; Université libre de Bruxelles - Dorothée Roelants, ASBL Hypothèse ; Haute École Louvain en Hainaut

17:15 17:45 L'entropie dans les ouvrages de référence de thermodynamique : heurs et malheurs de la métaphore du désordre
Vincent Natalis, Didactifen, Université de Liège

Axe 1 : Le support comme dispositif d'une médiation documentaire des savoirs R53

16:15 16:45 Enseigner la fiction historique en classe de Français : les supports, marqueurs de transposition didactique de l'objet d'enseignement
Diane Boër, Université de Genève

16:45 17:15 Le manuel scolaire en classe d'histoire de l'art : étude exploratoire et comparative sur ce support de médiation
Audrey Dusoulier, Université de Liège (Didactique de l'histoire de l'art)

17:15 17:45 Les Moyens d'enseignement romands : un dispositif efficace de transmission de la pensée historique ?
Sosthene Meboma , Université de Genève, École Internationale de Genève - Jean-Charles Buttier, Université de Genève

Axe 3 : Supports, outils et inégalités scolaires Petite salle +1

16:15 17:45 Supports (didactiques), papier et/ou numériques : quels risques d'inégalité d'apprentissage et quelles stratégies pour les limiter ?
Germain Simons, Université de Liège, unité de recherche DIDACTIfen

18:15 19:00 Réception Hôtel de ville

19:30 23:00 Banquet

Supports didactiques, ressources pédagogiques

Formes, (in-)égalités, autorités et pratiques

Vendredi 24 mai 2024

09:00 10:15 **Conférence** **Amphi 204**
Le manuel scolaire entre savoirs, marché et politique
Paolo Bianchini

Axe 1 : Le support comme dispositif d'une médiation documentaire des savoirs **Amphi 204**

10:15 11:15 Lecture-écoute et livre audio : support ancien et nouveau champ de recherche
Daniel Delbrassine, UR DIDACTIfen, Université de Liège

Axe 3 : Supports, outils et inégalités scolaires (-1/80) **S74**

10:15 10:45 Baliser le paysage : lisibilité et accessibilité des ressources pédagogiques du CDI d'un lycée agricole
Magali Roumy Akue, Université Paris-Est-Créteil - Magali Loffreda, Ministère de l'agriculture

10:45 11:15 Enseignants, formateurs et apprenants face au flou des prescrits : un terrain propice aux inégalités. L'exemple de deux métiers de l'interaction humaine.
Laetitia Pluton, Centre de recherches et de ressources en éducation et formation [UR6_3]

Axe 4 : Supports et scénarisations didactiques **Petite salle +1**

10:15 10:45 Planifier son enseignement à l'aide d'un outil scénarisé : le cas des ateliers d'écriture de L. Calkins
Marine Andre, Analyse et accompagnement du développement professionnel des enseignants - ULiège

10:45 11:15 Les supports dans le didactique ordinaire des enseignants : approche compréhensive de l'enseignement de l'écriture en cycle 3
Aurelie Doelrasad, Éducation, Cultures, Politiques

Axe 1 : Le support comme dispositif d'une médiation documentaire des savoirs **R52**

10:15 10:45 Médiatiser le savoir grammatical par les schémas : pratiques enseignantes en Belgique francophone
Nicolas Gregov, Université de Liège

10:45 11:15 Observer les affichages pour accéder au rapport à la langue des enseignants
Belinda Lavieue, Centre Interdisciplinaire De Recherche "Culture, Éducation, Formation, Travail"

Axe 1 : Le support comme dispositif d'une médiation documentaire des savoirs **R53**

10:15 10:45 L'articulation oral-écrit dans les dispositifs d'enseignement de la production de récits au primaire
Anne-Claire Blanc, Université Catholique de Louvain, Haute École Pédagogique du canton de Vaud - Stephane Colognesi, Université Catholique de Louvain

10:45 11:15 Un outil didactique à la confluence de la didactique de la littérature et de l'analyse de l'activité : des expériences didactiques de référence dans un dispositif de reverse mentoring au service de la formation des enseignants ?
Celine Foliot, LINE

Programme détaillé du vendredi 24 mai 2024

Axe 1 : Le support comme dispositif d'une médiation documentaire des savoirs R54

- 10:15 10:45 Circulation des ressources pédagogiques du Français Langues Étrangère à l'université : étude en contexte socioéconomique et culturel ouzbek
Catherine Ayme, Laboratoire des Sciences de l'Information et de la Communication
- 10:45 11:15 Enseigner l'histoire politique au XXIe siècle. La diversité des supports didactiques au service de l'égalité
Geoffrey Grandjean, Université de Liège - Jeanne Pavier, Université de Liège

Axe 3 : Supports, outils et inégalités scolaires S94

- 10:15 10:45 Supports composites et inégalités sociales et scolaires : comment les enseignants prennent en charge les compétences littéraires qu'exigent les supports d'apprentissage au cycle 3 ?
Thierry Pagnier, Centre interdisciplinaire de recherche, culture, éducation, formation, travail
- 10:45 11:15 Les supports numériques en enseignements-apprentissages des Langues Vivantes : de l'usage raisonné à la différenciation.
Leïla Bouabdelli, Laboratoire Ercaé

Axe 4 : Supports et scénarisations didactiques S64

- 10:15 10:45 Comment dépasser les difficultés rencontrées par les élèves de grade 10 de la Fédération Wallonie-Bruxelles lorsqu'ils résolvent des problèmes stoechiométriques ? La variété des supports comme piste de réflexion
Jérémy Dehon, Institut de Recherche en Didactiques et Éducation de l'Université de Namur (IRDENa), Université de Namur
- 10:45 11:15 Expérimentation d'un support accompagnant la pratique : étude de cas en équipe de handball U18
Catherine Theunissen, Université de Liège
- 11:15 11:45 Pause café Hall
- 11:45 13:00** **Conférence** **Amphi 204**
Repenser les supports pour redistribuer du pouvoir d'agir
Catherine Delarue-Breton
- 13:00 13:45 **Repas de midi** **Bâtiment B62**

Supports didactiques, ressources pédagogiques

Formes, (in-)égalités, autorités et pratiques

Vendredi 24 mai 2024

Axe 1 : Le support comme dispositif d'une médiation documentaire des savoirs Petite salle +1

13:45 15:15 Supports didactiques pour la construction de savoirs artistiques et musicaux en contexte scolaire et extrascolaire : statuts et enjeux dans la construction et la conduite des apprentissages.
Catherine Grivet Bonzon, Université de Genève

Axe2 : Histoire et politique des supports R53

13:45 15:15 Circulation et légitimation des savoirs : une analyse collective de ressources pédagogiques sur l'esprit critique
Sabine Bosler, Centre de Recherches sur les Économies, les Sociétés, les Arts et les Techniques

Axe 3 : Supports, outils et inégalités scolaires S94

13:45 14:15 Quels ajustements des supports d'apprentissage pour répondre aux besoins des apprenants dans deux disciplines scolaires : le français et l'histoire?
Dalila Moussi, Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Education, Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille - ULR 4354 - Agathe Leysens, Unité de recherche sur l'histoire, les langues, les littératures et l'interculturel

14:15 14:45 Un outil pour établir des progressions didactiques réalistes et différenciées en classe de français. Retours d'expériences.
Leila Derrouich, Université de Namur - Cécile Hayez, Haute Ecole de Namur-Liège-Luxembourg - Maravelaki Aphrodite, Haute Ecole de Namur-Liège-Luxembourg - Elodie Oger, Haute Ecole de Namur-Liège-Luxembourg

14:45 15:15 Quand les ressources didactiques s'imposent : les modalités d'usage des TIC par les enseignants d'histoire québécois en situation de contrainte pandémique
Jean-Louis Jadouille, Université Têluq

Axe 4 : Supports et scénarisations didactiques R54

13:45 14:15 Accompagnement des institutions muséales dans la production de supports didactiques pour l'enseignement des sciences et de la technologie
Camille Binggeli, Université du Québec à Trois-Rivières - Ousmane Sy

14:15 14:45 Le Graphic syllabus, une variante du Plan de cours plus apte à remplir ses fonctions au service des étudiants ? Éléments de réponse d'après la littérature et sur base de données empiriques à l'ULiège
Linda Milo, Université de Liège

14:45 15:15 Les Ingénieurs et Conseillers Pédagogiques en IUT, des acteurs du processus de conception des ressources au service des transitions pédagogiques ?
Perrier Romain, Roumy Akue Magali, Redondo Cécile, Messaoui Anita, Drot-Delange Béatrice

Programme détaillé du vendredi 24 mai 2024

Axe 4 : Supports et scénarisations didactiques

S74

- 13:45 14:15 L'enseignement de l'anglais scientifique en Belgique francophone : points d'entrées et stratégies pédagogiques
Natassia Schutz, Université de Namur
- 14:15 14:45 Les manuels d'anglais et leurs scénarisations didactiques : vers la coordination des langues enseignées à l'école ?
Slavka Pogranova, UNIGE
- 14:45 15:15 Les supports d'enseignement de la prononciation anglaise : données déclaratives et rapportées, canevas expérimental
Tom Peters, Université de Liège

Axe 3 : Supports, outils et inégalités scolaires

R52

- 13:45 14:15 Étude de supports d'enseignement de la lecture dits adaptés (SELA) aux élèves porteurs de troubles du développement : quelle prise en compte des connaissances scientifiques sur le savoir-lire et les troubles du développement ?
Nassim Ghalem, Université Lumière - Lyon 2 - Institut des sciences et pratiques d'éducation et de formation
- 14:15 14:45 Adaptation d'une ressource dans une perspective inclusive : la situation des napperons
Florence Peteers, Laboratoire de Didactique André Revuz - Elann Lesnes, Laboratoire de Didactique André Revuz
- 14:45 15:15 Co-conception d'une ressource visant l'inclusion de tous et toutes les élèves en cours de mathématiques
Elann Lesnes, Laboratoire de Didactique André Revuz

Axe 1 : Le support comme dispositif d'une médiation documentaire des savoirs

Amphi 204

- 13:45 15:15 Lecture-écoute et livre audio : support ancien et nouveau champ de recherche
Daniel Delbrassine, UR DIDACTIfen, Université de Liège
- 15:15 15:45 Pause café Hall
- 15:45 17:00 **Conférence de clôture** Amphi 204
Du support pédagogique au médiateur : un choix infini pour incarner et enrichir des séquences d'apprentissage
Daniel Faulx
- 17:00 17:30 Clôture du colloque

Supports didactiques, ressources pédagogiques

Formes, (in-)égalités, autorités et pratiques

Liste des participants

A

Aeby Daghé Sandrine
Andre Marine
Aphrodite Maravelaki

B

Bah Aïssatou
Balhan Kevin
Barblan Yves Maurice Jean
Baron Jean
Bennabi Safia
Berthod Véronique
Besseling Aurélien
Binggeli Camille
Blanc Anne-Claire
Blanchart Luc
Boër Diane
Bonzon Claude
Bosler Sabine
Bou Abdo Abir
Bouabdelli Leïla
Boumbou-Kibondo Elvire-Justine
Brunel Magali
Buttier Jean-Charles

C

Campanholo Priscila
Carton Frédéric
Cassagne Emilie
Chambaud Audrey
Chapeau Emmanuel
Clesse Grégory
Colognesi Stéphane
Coste Jimmy

D

Dehon Jérémy
Delbrassine Daniel
Deleuze Graziella
Delfosse Catherine

Derrouich Leïla
Devaux Marjorie
Dufays Jean-Louis
Dumont Adrienne
Dusoulier Audrey

E

Ekoto Abaayo Thomas Julio
Ezelin Hélène

F

Fabio Antonio Falcone
Fagnant Annick
Foliot Céline

G

Ghalem Nassim
Goffin Christelle
Grandjean Geoffrey
Grapin Nadine
Gregov Nicolas
Grivet Bonzon Catherine

H

Halleux Rachel
Hennay Sandra
Henry Valérie
Herla Anne
Hindryckx Marie
Hoffelinck Marie
Huby Alessia

I

Imbruniz Cristian Henrique

J

Jérôme Françoise
Jadoulle Jean-Louis

Liste des participants

L

Lösener Hans
Lavieu-Gwozdz Belinda
Lesnes Elann
Leyh Bernard
Leysens Agathe
Loffreda Magali
Lonhay Yannick

M

Maloteau Sophie
Marique Pierre-Xavier
Mayeur Ingrid
Meboma Sosthene Arnold
Meunier Deborah
Milo Linda
Mounier Eric
Moussi Dalila

N

Nicaud Charles
Nihant Brigitte
Noël Stéphanie
Noémie Joris

O

Outers Pierre

P

Pagnier Thierry
Pallares Gwen
Palmaers Amélie
Peteers Florence
Petit Laurent
Pirard Gaël
Pluton Laetitia
Pogranova Slavka
Pont Clemence

R

Remacle Maurine
Renson Audrey
Ribeiro Santos Tiago
Ronveaux Christophe
Rouchet Hélène
Roumy Akue Magali
Roy Patrick
Ruppin Virginie

S

Sanctorum Oceane
Schürgers Elise
Schadeck Allison
Schmetz Roland
Schutz Natassia
Seha Mélanie
Simons Germain
Šišak Marina
Stan Catinca Adriana
Stattner Erick
Sy Ousmane

T

Taisson Claire
Tonus Céline
Tybergin Nicolas

V

Van Den Blink Théo
Van Hoof Florence
Vanderpoorten Florence

W

Werner Anne-Catherine

Supports didactiques, ressources pédagogiques

Formes, (in-)égalités, autorités et pratiques

avec le soutien de :

